

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»  
**Ивановский политехнический колледж**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 07.05.2026, протокол № 7.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета колледжа ИВГПУ.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Кочетков

Разработчик

К.Л. Драчков

Рецензент

О.Н. Тарновская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>4</b> |
| 1.1. Область применения программы                                                     |          |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |          |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины          |          |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <b>4</b> |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                   |          |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                |          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>8</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                                              |          |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения                                              |          |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  |          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» относится к дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), изучается в 3,4 семестрах.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов | Семестры     |                 |
|--------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|
|                                                  |             | 3            | 4               |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 66          | 26           | 40              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56          | 24           | 32              |
| в том числе:                                     |             |              |                 |
| практические занятия                             | 56          | 24           | 32              |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 10          | 2            | 8               |
| Консультации                                     | -           | -            | -               |
| Промежуточная аттестация в форме                 | -           | Другая форма | Зачет с оценкой |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>3 семестр</b>                             |                                                                                                    |             |                  |
| <b>Раздел 1. Основное содержание</b>         |                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                               |             |                  |
|                                              | Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Роль иностранного языка.                           | 1           | 1/2              |
|                                              | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1           | 1/2              |
|                                              | Формы вспомогательного глагола to be.                                                              | 1           | 2/3              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Семья</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                               |             |                  |
|                                              | Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Отношения в семье, обществе и группе.            | 1           | 1/3              |
|                                              | Оборот there is/there are. Местоимения.                                                            | 2           | 2/3              |
| <b>Тема 1.3.<br/>Межличностные отношения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                               |             |                  |
|                                              | Определение межличностных отношений и их виды.                                                     | 1           | 3                |
|                                              | Модальные глаголы must/should/have to                                                              | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.4. Мой друг</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                               |             |                  |
|                                              | Мой друг и я. Настоящий друг.                                                                      | 1           | 1                |
| <b>Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.</b>   |                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                               |             |                  |
|                                              | Спорт в нашей жизни. Виды спорта                                                                   | 1           | 2                |
|                                              | История олимпийских игр.                                                                           | 1           | 1/3              |
|                                              | ЗОЖ. Как вести здоровый образ жизни                                                                | 1           | 2                |
|                                              | Здравоохранение в России и Великобритании.                                                         | 1           | 2                |
|                                              | Мой рабочий (выходной день)                                                                        | 1           |                  |
|                                              | Простые временные формы (Present tenses)                                                           | 2           | 2/3              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Здоровый образ жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                               |             |                  |
|                                              | Мое хобби. Свободное время                                                                         | 1           | 2/3              |
|                                              | Хобби в Великобритании. Интересы, увлечения                                                        | 1           | 1                |
|                                              | Предлоги времени.                                                                                  | 1           | 2/3              |

|                                                    |                                              |           |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                    | У твоих знакомых есть хобби?                 | 1         | 3   |
| <b>Раздел 3. Досуг</b>                             |                                              |           |     |
| <b>Тема 3.1. Хобби</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Хобби и его виды.                            | 1         | 1   |
| <b>Тема 3.2. Время</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Длительные времена (Continuous Tenses)       | 2         | 1/2 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                      |                                              | 2         |     |
| <b>Промежуточная аттестация - другая форма</b>     |                                              | -         |     |
| <b>Итого 3 семестр</b>                             |                                              | <b>26</b> |     |
| <b>4 семестр</b>                                   |                                              |           |     |
| <b>Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни</b> |                                              |           |     |
| <b>Тема 4.1.<br/>Рабочий день</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Мой рабочий день                             | 2         | 2/3 |
|                                                    | Совершенные временные формы (Perfect tenses) | 2         | 2/3 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Молодежь</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Молодежь в современном обществе.             | 2         | 2   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Конвенция ООН</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Конвенция ООН по правам ребенка              | 2         | 2   |
| <b>Раздел 5. Природа и человек</b>                 |                                              |           |     |
| <b>Тема 5.1.<br/>Погода</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Климат                                       | 1         | 1/2 |
|                                                    | Загрязнение воздуха, воды, почвы             | 1         | 2/3 |
| <b>Тема 5.2.<br/>Экология</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Экологические проблемы                       | 2         | 1   |
|                                                    | Защита окружающей среды. Человек и природа   | 2         | 1   |
| <b>Раздел 6. Профессии</b>                         |                                              |           |     |
| <b>Тема 6.1.<br/>Будущая профессия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | Современные профессии.                       | 2         | 1/2 |
|                                                    | Моя будущая профессия.                       | 2         | 3   |
| <b>Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура</b>    |                                              |           |     |
| <b>Тема 7.1.<br/>Мой родной город</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |
|                                                    | История Ивановской области. Иваново.         | 2         | 1/2 |
|                                                    | Мой родной город.                            | 2         | 1/2 |
| <b>Тема 7.2. В деревне</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>         |           |     |

|                                                   |                                                |           |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                   | Село, деревня.                                 | 2         | 1/3 |
| <b>Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычай.</b>     |                                                |           |     |
| <b>Тема 8.1.<br/>Традиции</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>           |           |     |
|                                                   | Традиции, праздники в Великобритании.          | 2         | 1/3 |
|                                                   | Традиции, праздники в России.                  | 2         | 1/2 |
| <b>Раздел 9. Путешествие и страноведение.</b>     |                                                |           |     |
| <b>Тема 9.1.<br/>Транспорт</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>           |           |     |
|                                                   | Путешествия.                                   | 2         | 2/3 |
|                                                   | В аэропорту. На вокзале. Стандартные выражения | 1         | 1/2 |
|                                                   | В дороге. В гостинице. Специальные вопросы.    | 1         |     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     |                                                | <b>8</b>  |     |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b> |                                                |           |     |
| <b>Итого 4 семестр</b>                            |                                                | <b>40</b> |     |
| <b>Всего</b>                                      |                                                | <b>66</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска,
- лингафонная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный дискурс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – DOI 10.23681/688803. – Текст: электронный.

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Щербакова, И. В. Английский язык для автомобилистов: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; науч. ред. О. А. Фомина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705488> – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-4499-3876-3. – DOI 10.23681/705488. – Текст: электронный.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
2. [www.1September-](http://www.1September-) сайт для преподавателей
3. <http://www.english.com/challenges>
4. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики
5. <http://www.englishplus.com/grammar> - сайт английской грамматики
6. <http://www.edufind.com/english/grammar> - сайт английской грамматики
7. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>
8. <http://englishleo.ru>

При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, проведения опросов, выполнения заданий, контрольных работ, на зачете с оценкой.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul> | Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы аудиторные и самостоятельные.<br>Текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод текстов на понимание.<br>Контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии.<br>Другая форма<br>Зачет с оценкой |
| Знать:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li><li>- особенности произношения,</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |